

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 134 «Дарование»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МОУ СШ №134 "Дарование"
протокол от «16» апреля 2025 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №134
«Дарование»
Е.Н. Шведова
Приказ от «16» апреля 2025 г.
№ 113 - ОД

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя
школа № 134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда"
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Применение ЭОР и ЦОР	8
Профили обучения	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
Внеурочная деятельность	10
Воспитательная работа	12
Дополнительное образование	16
Отчет советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	18
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	23
Результаты ГИА-2024	25
Результаты ВПР	30
Активность и результативность участия в олимпиадах	32
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	39
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	40
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	64
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	65
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	67
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	70

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда" (МОУ СШ №134 "Дарование")
Руководитель	Шведова Елена Николаевна
Адрес организации	400082, г. Волгоград, ул. им. Вучетича, 17
Телефон, факс	+7 (8442) 62-01-68 /Приемная директора/ +7 (8442) 62-01-12 /Отдел кадров/ +7 (8442) 62-00-30 /Вахта/ +7 (8442) 61-71-51 /Здание по адресу: ул. Георгиевская, 4/
Адрес электронной почты	school134@volgadmin.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	01.09.1970 г.
Лицензия	От 04.03.2016 г. № 284 серия 34Л01 №0001111 (срок действия - бессрочно). Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2016 г. № 284 серия 34П01 №0003463
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МОУ СШ №134 "Дарование" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа в 2024 году реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Красноармейском районе г. Волгограда. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках. Контингент обучающихся в основном дети работников промышленных предприятий.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- естественных наук;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей;
- учителей начальной школы;
- учителей эстетического направления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ОО), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1210 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.
- основная образовательная программа основного общего образования по ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденной приказом Минобрнауки № 287 от 31.05.2021 г.
- основная образовательная программа среднего общего образования, по ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», образовательных платформ для коммуникации между учителями, учениками и родителями «Сферум», VKMessenger. Проведены обучающие семинары для педагогов, на котором были рассмотрены функциональные возможности этих платформ.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. N 499). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. N 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. N 499).

3. Мероприятия по подключению учащихся и сотрудников школы к платформам «Сферум», VKMessenger выполняются планомерно. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение:

- обучающихся 4-11 классов – 98 %;
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформировано два класса с социально-экономическим профилем и технологическим профилем. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы	Количество учащихся 10 классов	Количество учащихся 11 классов
Универсальный	Математика Физика	0	10
Универсальный	Математика Обществознание	0	22
Технологический	Математика Информатика	28	0
Социально-экономический	Математика Обществознание/Биология	27	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (0,16%).
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,08%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по форме очного и домашнего обучения.

- ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В общеобразовательном классе ребенку с ОВЗ созданы все условия для получения необходимой помощи в освоении АООП и социально-психолого-педагогического сопровождения процесса обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ №134 "Дарование" включает в себя:

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2024 году реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями и ли их законными представителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»; «Внешкольные дела»; «Организация предметно-эстетической

среды».

вариативные – «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Коллективные школьные дела;

Акции;

Круглые столы;

«Мозговой штурм»;

Дискуссионный клуб;

Научно-практические занятия;

Тренинги, лекции, обобщение опыта

Родительские конференции

Музейная педагогика.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-

патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СШ № 134 «Дарование» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году был открыт и начал функционировать музей истории школы «История школы в истории Красноармейского района». Что позволило расширить воспитательный потенциал школы и способствует развитию патриотического воспитания и формированию у подрастающего поколения активной гражданской позиции и любви к Родине.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 115 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СШ №134 «Дарование» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы

следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Арженкова И.Ю.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-библиотекарь Фатхутдинова И.А

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Индустриальный колледж;
- Медицинский колледж;
- Энергетический колледж и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Рачкаускас И.Н.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 573 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-библиотекарь Фатхутдинова И.А.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 60% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Нерославская Е.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об

удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

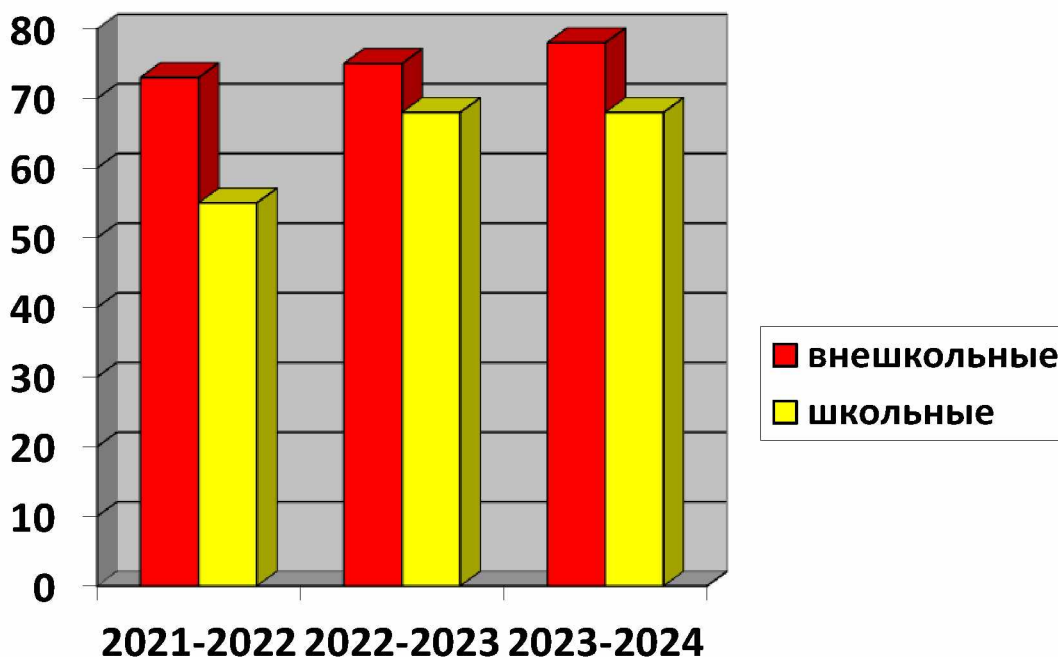
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 процента.

В 2024 учебном году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественно-эстетическое («Эстетика русских музыкальных традиций», школьный театр «Маска -1» и «Маска -2»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Мини-футбол», «Волейбол», «Вело-спортивный туризм»);
- социальное («Познай себя», «Финансовая грамотность начальная школа», «Финансовая грамотность среднее звено», «Финансовая грамотность старшая школа»);
- техническое («Введение в робототехнику»).



Школа является участником проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано два объединения дополнительного образования театральная студии "Маска-1" и «Маска-2». Разработаны программы дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и получено специальное оборудование – ширмы, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, осветительное оборудование.

В 2024 учебном году в театральной студии занимались 75 обучающихся 1–11-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб МОУ СШ № 134 «Дарование». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- «Мини-футбол» - 2 группы
- «Мини-футбол» - 1 группа

В объединениях клуба занято 329 обучающихся.

Школа является активным участником Всероссийского проекта «Футбол в школу».

Для успешной реализации данных проектов имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	12.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 45 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	24.10.2043 14:00	97 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	21.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 38 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Отчет советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период было проведено – 25 мероприятий совместно с классными руководителями, социальными партнерами, родителями, заместителем директора по воспитательной работе с охватом 3842 чел. Из них: 3444 дети, 105 родители.

Основные направления воспитательной работы:

- 1) Патриотическое воспитание
- 2) Формирование навыков здорового образа жизни
- 3) Интеллектуальное воспитание
- 4) Профилактика правонарушений учащихся
- 5) Духовно-нравственное воспитание
- 6) Развитие самоуправления
- 7) Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, детские спектакли, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, слеты, устный журнал, наставничество, квесты, общешкольные линейки.

В МОУ СШ №134 «Дарование» на данный момент 11 объединений:

- 1) Школьный спортивный клуб «Дарование» - 150 чел.
- 2) Школьный добровольческий (волонтерский) отряд «Фронт Добра» - 15 чел.
- 3) Орлята России «Солнечный город» - 20 классов, 13 наставников
- 4) Школьный отряд ЮИД «Поехали» - 15 чел.
- 5) Отделение Движения Первых «Первые_134» - 158 чел.
- 6) Школьный медиацентр «Медиа_134» - 5 чел.
- 7) Школьный театр «Маска 1» - 40 чел.
- 8) Школьный театр «Маска 2» - 35 чел.
- 9) Орган ученического самоуправления «Алый Парус» - 31 чел.
- 10) Школьный музей «История школы в истории района» - 10 чел.
- 11) Отряд ВВПОД «Юнармия», «Внуки Гагарина» - 12 чел.

Советником по воспитанию организован волонтерский отряд, помогающий приюту для животных «Мурка».

Благодаря программе «Футбол в школу» в школе создан и функционирует спортивный клуб, зарегистрированный в едином Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (рег.№ 85-34-27107)

Под руководством советника по воспитанию в школе:

1. открыто первичное отделение «Движение Первых» с целью организации социально значимой и интересной детям деятельности.
2. открыт школьный музей, в котором представлены экспонаты, посвященные истории нашего района и нашей школы.
3. организована работа школьного театра.

4. открыт отряд ВВПОД «Юнармия» - «Внуки Гагарина»

5. ученическое самоуправление «Алый парус» на протяжении нескольких месяцев принимал участие в региональном проекте «Фестиваль ученического самоуправления». В рамках конкурсных испытаний фестиваля:

Провели выборы органов ученического самоуправления - https://m.vk.com/wall-129521740_2282, https://m.vk.com/wall-129521740_2294

Организовали День ученического самоуправления – «День дублера» - https://vk.com/wall-129521740_2326

Записали медиа-задание «Лидер и команда» - https://vk.com/wall-129521740_2566

Оформили информационный стенд ученического самоуправления - https://vk.com/wall-129521740_2732

Провели праздничные мероприятия приуроченные к Новому Году - https://vk.com/wall-129521740_2764

Записали медиа-задание «Конкурс центров детских инициатив» - https://vk.com/wall-129521740_2930

Провели праздничные мероприятия «Мартофляй» приуроченные к 23 февраля и 8 Марта - https://vk.com/wall-129521740_2988

Учащиеся школы приняли участие в региональном фестивале детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа»:

В номинации «Художественное слово»

В номинации «Театрализованное представление» (категория -обучающиеся 5-8 - классы) на муниципальном этапе театральный коллектив «Маска» занял I место - https://vk.com/wall-129521740_2928

Юнармейский отряд «Внуки Гагарина» принял участие в интерактивной программе «Взятие Царицына Красной армией», где Тимохин Степан для телеканала Россия-1 поделился своими впечатлениями - https://vk.com/wall-129521740_2867

Юнармейцы отряда «Внуки Гагарина» стали участниками региональной инновационно-технической смены "ЮнТех"!

№ п/п	Месяц, название мероприятия	Дата	Ссылка
<i>Сентябрь</i>			
1	День знаний	02.09.2024	https://vk.com/wall-129521740_1836
2	Самолетик будущего	04.09.2024	https://vk.com/wall-129521740_1849
3	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	23.09.2024	https://vk.com/wall-129521740_1951
4	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	30.09.2024	https://vk.com/wall-129521740_2297
<i>Октябрь</i>			
5	День учителя	04.10.2024	https://vk.com/wall-129521740_2326
6	День отца	18.10.2024	https://vk.com/wall-129521740_2454

7	Время выбирает нас	28.10.2024	https://vk.com/wall-129521740_2489
8	Пришкольный лагерь	29.10.2024 01.11.2024	https://vk.com/wall-129521740_2493 https://vk.com/wall-129521740_2508
<i>Ноябрь</i>			
9	День народного единства	01.11.2024	https://vk.com/wall-129521740_2523 https://vk.com/wall-129521740_2525
10	Конференция местного отделения Движения Первых	13.11.2024	https://vk.com/wall-129521740_2563 https://vk.com/wall-129521740_2564
11	День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.	19.11.2024	https://vk.com/wall-129521740_2616
12	Мы – граждане России!	22.11.2024	https://vk.com/wall-129521740_2630
13	Торжественное вступление в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	22.11.2024	https://vk.com/wall-129521740_2631 https://vk.com/wall-129521740_2632
14	День Матери	22.11.2024	https://vk.com/wall-129521740_2633
15	День математика	28.11.2024	https://vk.com/wall-129521740_2646
16	День Государственного герба Российской Федерации	29.11.2024	https://vk.com/wall-129521740_2647
17	Торжественное вступление в Орлята России	29.11.2024	https://vk.com/wall-129521740_2658 https://vk.com/wall-129521740_2664
<i>Декабрь</i>			
18	День Героев Отечества в России	10.12.2024	https://vk.com/wall-129521740_2694 https://vk.com/wall-129521740_2696
19	День Конституции Российской Федерации	12.12.2024	https://vk.com/wall-129521740_2705
20	Юнармейская елка-2024	17.12.2024	https://vk.com/wall-129521740_2715
21	Саммит президентов школьного ученического самоуправления «Будущее начинается сегодня»	20.12.2024	https://vk.com/wall-129521740_2718
22	Праздничный Новогодний концерт	27.12.2024	https://vk.com/wall-129521740_2761

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11х классах - на два полугодия. С 01.09.2024 г. в 10-11х классах год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1192	1237	1212	1210
	— начальная школа	498	498	509	491
	— основная школа	604	646	623	640
	— средняя школа	90	93	80	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется среднее количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	114	114	100	67	59	27	24	0	0	0	0	0	0
3	104	104	100	63	61	15	15	0	0	0	0	0	0
4	112	112	100	64	57	18	16	0	0	0	0	0	0

Итого	330	330	100	194	59	60	18	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2023-м – 15%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 уч.год.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	104	102	98	55	53	8	8	2	2	0	0	2	2
6	135	134	99	51	38	16	12	1	1	0	0	1	1
7	132	131	99	38	29	9	7	1	1	0	0	1	1
8	127	125	98	47	38	4	3	2	2	0	0	2	2
9	125	125	100	52	42	17	14	0	0	0	0	0	0
Итого	623	617	99	243	39	54	9	6	1	0	0	6	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что из 623 учащихся 5-9 классов окончили учебный год на 4 и 5 – 243, что составляет 39% (из них – 54 человека на отметку «5», что составляет 9 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	31	31	100	26	84	7	23	0	0	0	0	0	0

11	49	49	100	43	88	13	27	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	69	86	20	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 20% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 66%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 6% (в 2023-м было 19%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Учащиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	125	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	125	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	125	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	125	49

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 125 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 117 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	64	3,7	100	75	4,1
2021/2022	100	49	3,6	100	72	4,1
2022/2023	100	66	4,0	100	55	4,0
2023/2024	100	66	3,7	100	55	3,7

Также 125 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Обществознание	77	3.0
История	3	4,0
Иностранный язык	6	4.0
Биология	32	4,0
Информатика и ИКТ	37	4,0
Литература	2	4,0
Физика	7	4
География	71	3.0
Химия	5	5.0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	93	100	118	100	125	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	14	9	8	17	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	49	49	35	30	35	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	93	100	118	100	125	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (49 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30
Средний балл	4.0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23

ЕГЭ по русскому языку сдавали 49 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 19 обучающихся (39%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Всего
Количество обучающихся	49
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	19
Средний тестовый балл	62

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,7.

Повышение баллов по русскому языку обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые планируют поступать в Вузы. Повышение результатов по профильной математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с более высокой мотивацией обучающихся 11-х классов требуется профильная математика для поступления в ВУЗ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	61	66
2021/2022	59	63.8
2022/2023	45.3	66.8
2023/2024	62,7	62

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (18 человек), биологию (16 человек), химию (14 человек). Физику выбрали 9 (18%) обучающихся, историю – 6 (12%), английский язык сдавали 5 (10%) человек, информатику – 8 человек (16%), географию – 3 человек (6%), литературу – 1 человек (2%).

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	49	62
Физика	9	62
Математика (базовый уровень)	30	4.0
Математика (профильный уровень)	19	62,7

Химия	14	63
Биология	16	58
История	6	49
Обществознание	18	48
Английский язык	5	48
Информатика	8	36
География	3	32
Литература	1	50

49 выпускников 11-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 14 человек, что составило 29 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	6	3	4	14

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абмаев Михаил	11 «А»	Мирошниченко Тамара Александровна
2	Бабушкина Дана	11 «А»	Мирошниченко Тамара Александровна
3	Волосатов Иван	11 «А»	Мирошниченко Тамара Александровна
4	Поляков Владимир	11 «А»	Мирошниченко Тамара Александровна
5	Салецкий Станислав	11 «А»	Мирошниченко Тамара Александровна
6	Санталиестра Хавьер	11 «А»	Мирошниченко Тамара Александровна
7	Смолина Полина	11 «А»	Мирошниченко Тамара Александровна
8	Федорова Ольга	11 «А»	Мирошниченко Тамара Александровна
9	Хаустов Николай	11 «А»	Мирошниченко Тамара Александровна
10	Шведова Елизавета	11 «А»	Мирошниченко Тамара Александровна
11	Кондратьева Мария	11 «Б»	Васильева Елена Николаевна

12	Лосева Ангелина	11 «Б»	Васильева Елена Николаевна
13	Прохоренкова Валерия	11 «Б»	Васильева Елена Николаевна
14	Сломова Вероника	11 «Б»	Васильева Елена Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 40, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 62,7, по русскому языку – 62.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (11%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человека (29%).

Результаты ВПР

В соответствии с годовым учебным календарным графиком на 2023-2024 учебный год:

учащиеся 5 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории;

учащиеся 6 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии и обществознанию;

учащиеся 7 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии и обществознанию и показали следующие результаты:

5класс, русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
93	8.60	36.56	40.86	13.98

5класс, математика

Кол-во участников	2	3	4	5
102	11.76	26.47	41.18	20.59

5класс, история

Кол-во участников	2	3	4	5
97	6.19	26.80	48.45	18.56

5класс, биология

Кол-во участников	2	3	4	5
94	5.32	29.79	48.94	15.96

6класс, русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
119	10.08	37.82	42.02	10.08

6класс, математика

Кол-во участников	2	3	4	5
132	6.82	42.42	43.18	7.58

6класс, история

Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	---	---	---	---

73	4.11	43.84	47.95	4.11
----	------	-------	-------	------

6класс, биология

Кол-во участников	2	3	4	5
71	5.63	40.85	39.44	14.08

6класс, география

Кол-во участников	2	3	4	5
51	1.96	35.29	47.06	15.69

6класс, обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5
54	5.56	27.78	20.37	46.30

7класс, русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
118	11.86	44.07	29.66	14.41

7класс, математика

Кол-во участников	2	3	4	5
122	11.48	48.36	34.43	5.74

7класс, история

Кол-во участников	2	3	4	5
40	2.50	35.00	47.50	15.00

7класс, биология

Кол-во участников	2	3	4	5
73	4.11	28.77	39.73	27.40

7класс, обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5
59	6.78	37.29	40.68	15.25

7класс, география

Кол-во участников	2	3	4	5
22	9.09	50.00	40.91	0.00

7класс, физика

Кол-во участников	2	3	4	5
43	6.98	46.51	39.53	6.98

8 класс, русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
117	10.26	27.35	52.14	10.26

8 класс, математика

Кол-во участников	2	3	4	5
118	7.63	58.47	33.05	0.85

8 класс, история

Кол-во участников	2	3	4	5
14	0.00	35.71	42.86	21.43

8 класс, биология

Кол-во участников	2	3	4	5
45	2.22	24.44	35.56	37.78

8 класс, химия

Кол-во участников	2	3	4	5
41	4.88	29.27	46.34	19.51

8 класс, обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5
49	6.12	44.90	32.65	16.33

8 класс, география

Кол-во участников	2	3	4	5
49	8.16	38.78	51.02	2.04

8 класс, физика

Кол-во участников	2	3	4	5
26	11.54	38.46	34.62	15.38

По результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР) можно сделать вывод, что образовательная программа признана освоённой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

Количественные и качественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В школьном этапе олимпиады приняли участие 260 обучающихся 4-11 классов, что составляет 31%

Предмет	Кол-во участников		Кол-во призеров		Кол-во победителей	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Английский язык	5	10	1		2	4
Биология	2	8	0	0	1	4
География	12	16	0	1	2	2
Информатика	1	7	0	0	1	0
Литература	30	46	1	6	7	6
Математика	101	77	3	16	4	3
История	9	9	0	0	2	4
Обществознание	50	20	5	0	7	3
Русский язык	11	36	0	1	4	7
Физика	7	9	1		1	6
Физическая культура	14	13	0	0	6	6
Химия	12	9	1		1	3
всего	254	260	12	13	38	40

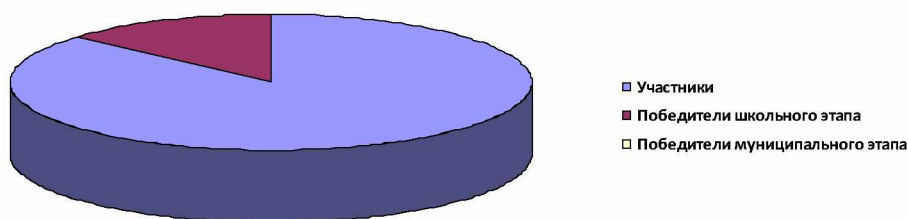
- высокий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: русский язык (36 человек), математика (77 человек), литература (46 человек).

- низкий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: химия (9 человек), физика (9 человек), информатика и ИКТ (7 человек);
- не принимали участие в школьном этапе ВсОШ по предметам: ОБЗР, немецкий язык, технология.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 24 учащихся по следующим предметам:

Предмет	Кол-во участников	Призеры
Английский язык	4	0
Русский язык	7	0
Математика	3	0
Литература	6	2
Биология	1	0
Обществознание	2	1
История	1	1
ИТОГО	24	4

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



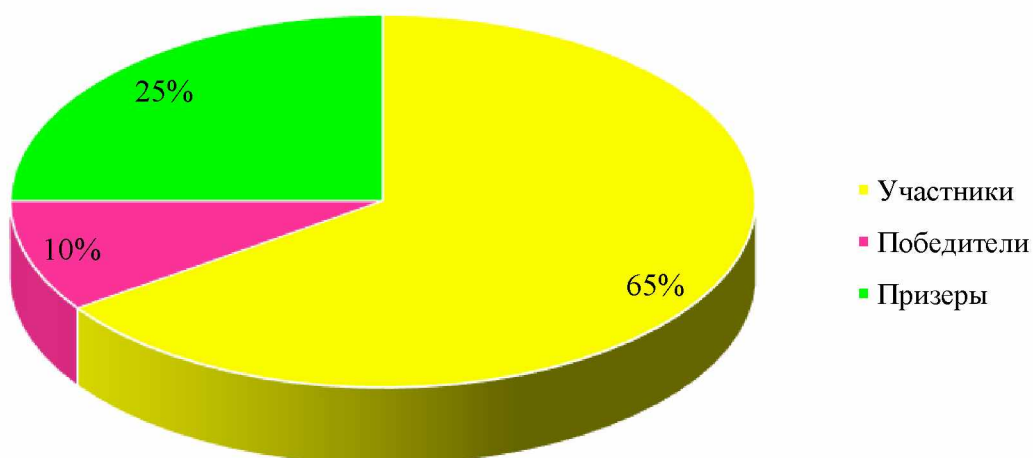
В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

<i>Наименование</i>	<i>Уровень</i>	<i>Число участников</i>	<i>Число победителей</i>	<i>Число призеров</i>
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	3	1	1
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии «Строение атомов»	Всероссийский	1	1	-
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии «Характерные химические свойства простых веществ»	Всероссийский	1	1	-
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии «Теория строения органических соединений»	Всероссийский	1	1	-
Образовательный центр «Сириус», химический диктант.	Всероссийский	1	-	-
XXI Всероссийская предметная олимпиада, цикл творческих дисциплин, музыка	Всероссийский	11	6	2
Всероссийский конкурс исследовательских проектов « Я-исследователь »	Всероссийский	1	1	-
Всероссийская Олимпиада « Умники России ». Весенний этап-2024, предмет «Информатика»	Всероссийский	3	1	2
Районный этап городского конкурса-фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	Всероссийский	10	2	6
Всероссийская олимпиада по музыке	Всероссийский	20	10	5
Конкурс инициатив родительских сообществ в 2024 году	Всероссийский	1	-	-
«Русский медвежонок-2024. Языкознание для всех »	Всероссийский	7	-	-
Всероссийская олимпиада по психологии: «Психология без границ»	Всероссийский	3	3	-
2й всероссийский языковой творческий конкурс « Языковые горизонты »	Всероссийский	3	3	-
Всероссийская олимпиада по физике для учащихся 11 классов « Световые кванты »	Всероссийский	1	1	-
Региональная олимпиада « Шаг в будущее »	Региональный	98	5	38
VIII Открытый фестиваль-конкурс « Колокола России », январь 2024г	Региональный	1	1	-
Региональный брейн-ринг « Исторический подвиг »	Региональный	28	-	28

Сталинграда» в рамках проекта «От поселения первого гернгутеров до славных Волго-Дона берегов» при поддержке Фонда Президентских грантов.				
Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрия на елке»	Региональный	1	-	1
Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	Муниципальный	1	-	1
Интеллектуальная игра «Бескрайний мир русского слова»	Муниципальный	25	-	-
Литературный квест «Мятежное сердце поэта»	Муниципальный	13	-	13
Профориентационная квест-игра «Лаборатория будущего»	Муниципальный	17	-	-
Городской фестиваль «Дни русского языка имени О.Н. Трубачева»	Муниципальный	3	-	2
Городской творческий конкурс «Планета психологии»	Муниципальный	1	1	-
Волгоградский государственный технический университет «Химик-Технолог»	Муниципальный	2	-	-
Международный конкурс по физике "Радиоактивность"	Международный	1	1	-
Районный этап городской олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов	Районный	2	-	1
Районный этап городской олимпиады по математике для учащихся 4-х классов	Районный	1	-	-

Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах



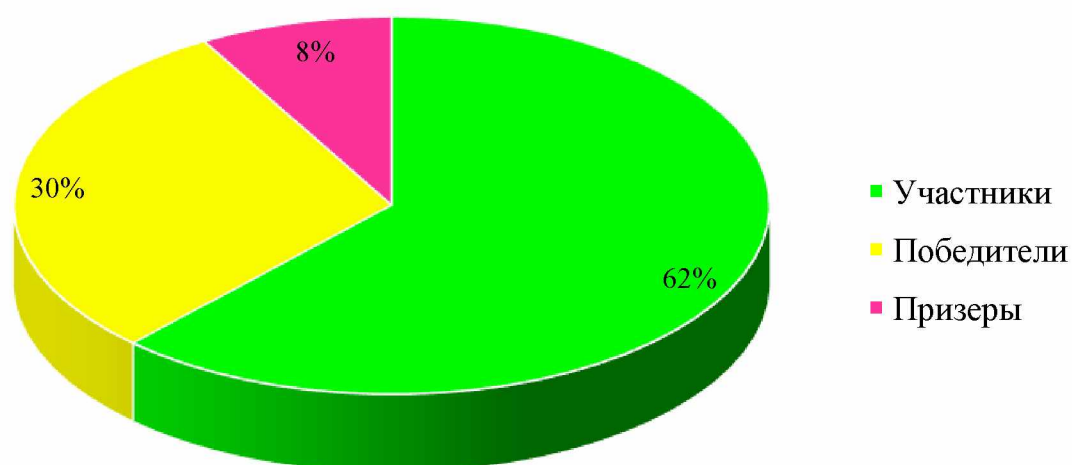
**Участие обучающихся в мероприятиях творческой, спортивной, социальной и экологической направленности
(конкурсы, смотры, фестивали)**

<i>Наименование</i>	<i>Уровень</i>	<i>Число участников</i>	<i>Число победителей</i>	<i>Число призеров</i>
Международный конкурс –фестиваль детского и юношеского творчества « Подвиг Сталинграда »	Международный	1	1	-
Международный конкурс –фестиваль детского и юношеского творчества Победа Отчизны	Международный	2	2	-
Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Международный	18	11	-
Международный творческий конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Международный	2	1	-
Международная акция «Колокольчик мира, памяти и радости»	Международный	10	-	-
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вечный набат»	Международный	6	-	1
Международный открытый конкурс художественных и социальных видеороликов « Видео-Арт 2023 » от 17.11.23	Международный	7	7	-
II Международный конкурс « ГОРДОСТЬ СТРАНЫ »	Международный	5	5	-
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества « Высота 102.0 »	Международный	8	8	8
Всероссийская акция «Внуки по переписке»	Всероссийский	14	-	-
Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	15	9	1
Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Броня Отчизны»	Всероссийский	11	9	2
Всероссийский декоративно- прикладное	Всероссийский	1	1	-

творчество: Вышивание. «Снежные кружева»				
V Всероссийский открытый конкурс военных стихов и песен с международным участием « Великая Победа », посвящённый дню Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	6	6	-
Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2024», ССИТ	Всероссийский	10	1	1
Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	Всероссийский	1	1	-
Всероссийский День космонавтики «Земля в иллюминаторе	Всероссийский	2	2	-
Всероссийский конкурс: Здоровье. Спорт. «10 шагов к ЗОЖ»	Всероссийский	1	-	1
Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Региональный	3	-	-
Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Региональный	4	2	-
Областной фестиваль «Толерантность-путь к миру»	Региональный	1	1	-
Первенство города по мини-футболу	Региональный	15	15	-
Областной фестиваль «Толерантность-путь к миру»	Региональный	1	1	-
Первенство города по мини-футболу	Региональный	15	15	-
Областной конкурс – фестиваль « Памяти павших будем достойны »	Региональный	2	-	-
Региональный творческий конкурс « 200 дней и ночей »	Региональный	2	2	-
Областной фестиваль « Толерантность – путь к миру »	Региональный	1	-	1
Межмуниципальный конкурс творческих работ « Моя семья » среди 1-6 классов	Межмуниципальный	2	2	-

Первенство города по мини-футболу	Муниципальный	15	15	-
Акция «Жизнь прекрасна» (профилактика суицидов) Выставка рисунков «Мы за жизнь»	Районный	7		
Первенство района по мини-футболу	Районный	15	15	-
Квиз «Сталинградские рубежи»	Районный	8	-	8
Исторический КВИЗ «Битва за Сталинград»	Районный	7	-	7
Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения»	Районный	3	-	3
Районный творческий конкурс детского рисунка «Любимый наш район», посвященный 80-летию Красноармейского района	Районный	3	1	1
Районный фестиваль «Мы встречаем Рождество» Номинация «Конкурс рисунков»	Районный	2	-	2
Районный фестиваль «Мы встречаем Рождество» Номинация «Литературное творчество»	Районный	1	-	1

Участие в конкурсах



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	93	42	3	45	43	29	9	5	0
2022	94	39	4	48	44	34	3	7	0
2023	118	29	12	72	42	28	11	3	0
2024	125	45	6	74	49	39	10	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ №134 "Дарование" в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ №134 "Дарование" являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 591 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

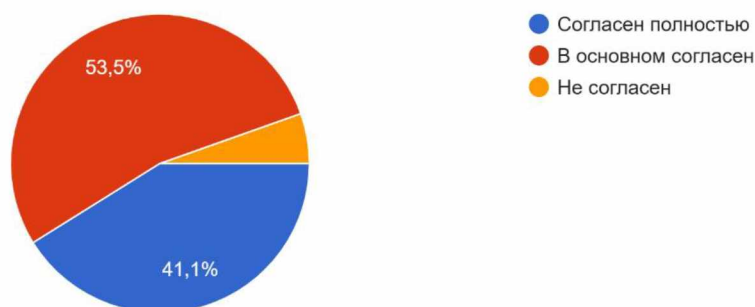
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Эмоциональная атмосфера в школе.

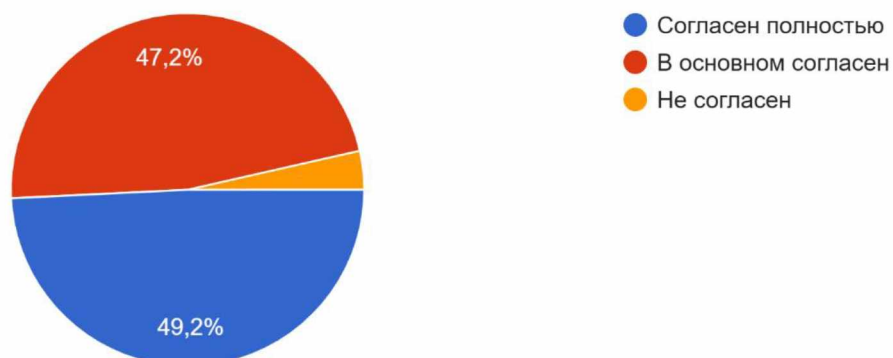
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку

591 ответ



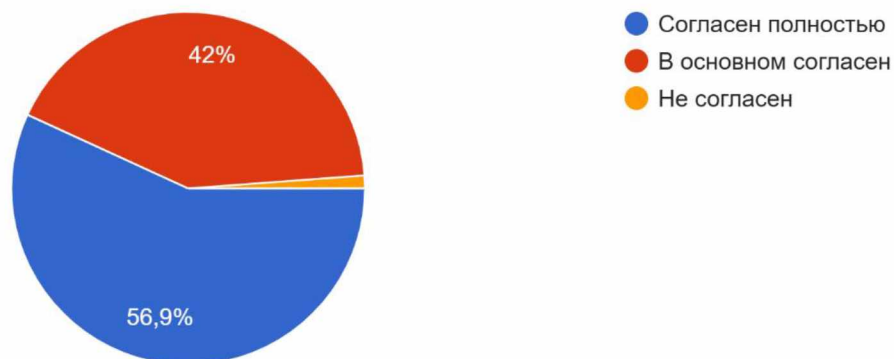
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами

591 ответ



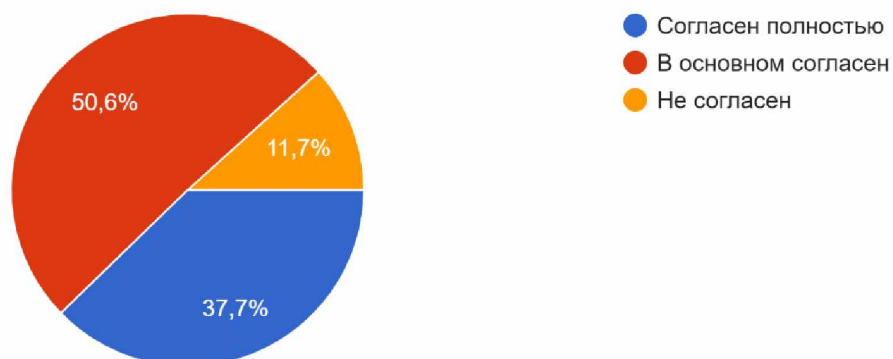
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками

591 ответ

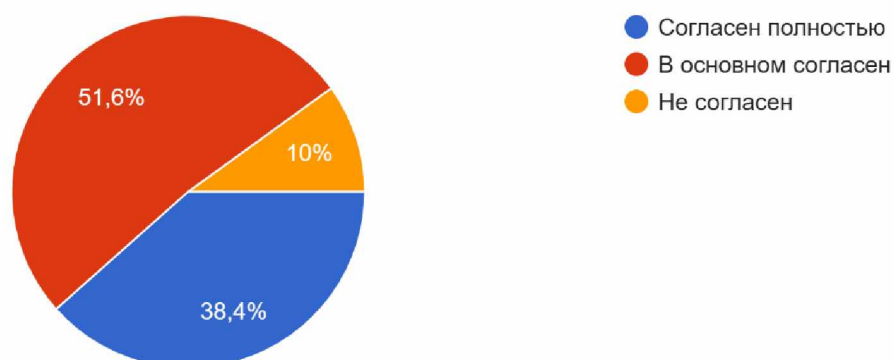


Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка

591 ответ

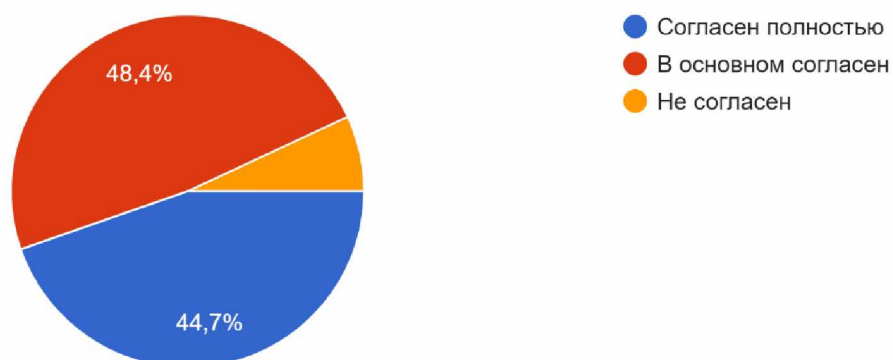


Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его
591 ответ

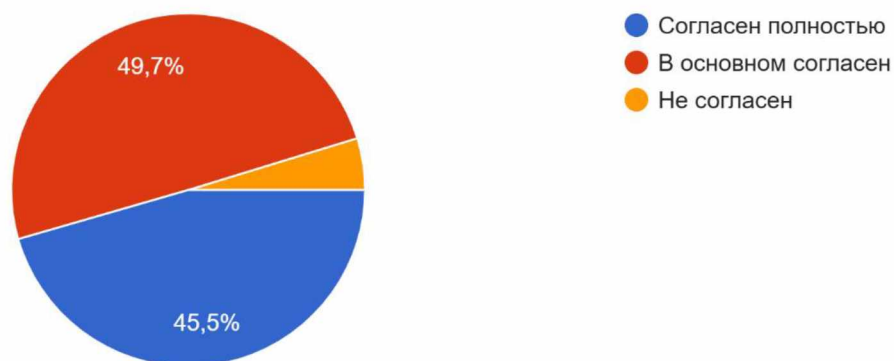


2. Профессиональный уровень педагогов.

Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности
591 ответ

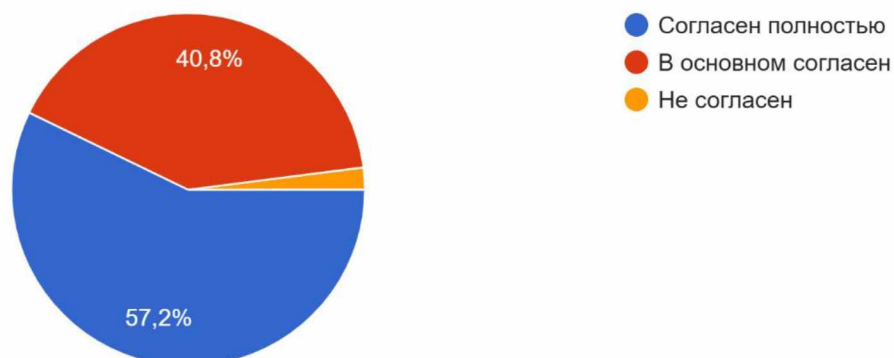


Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности
591 ответ



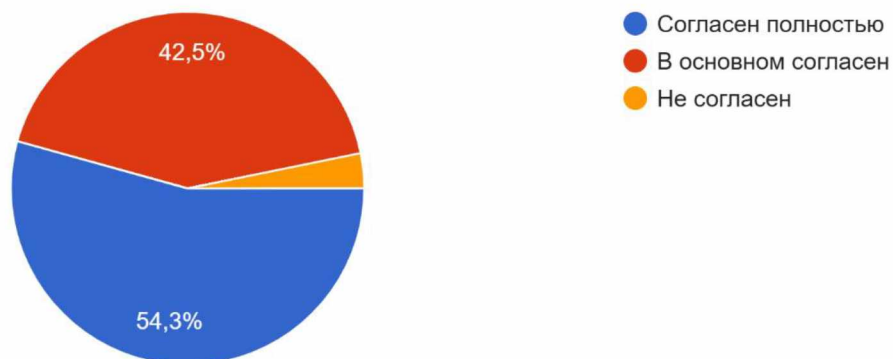
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка

591 ответ



Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей

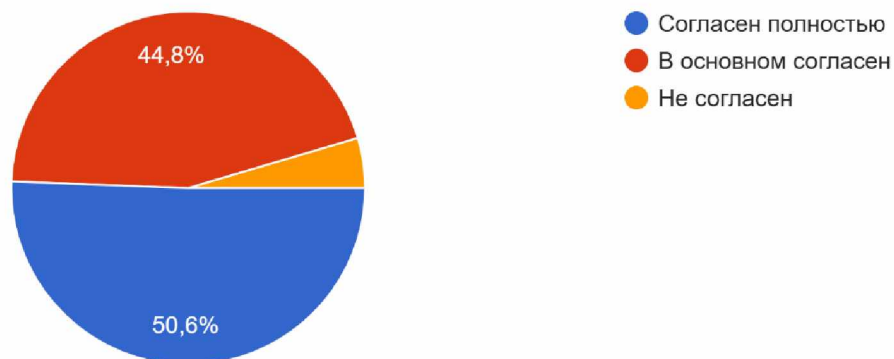
591 ответ



3. Качество образовательного процесса.

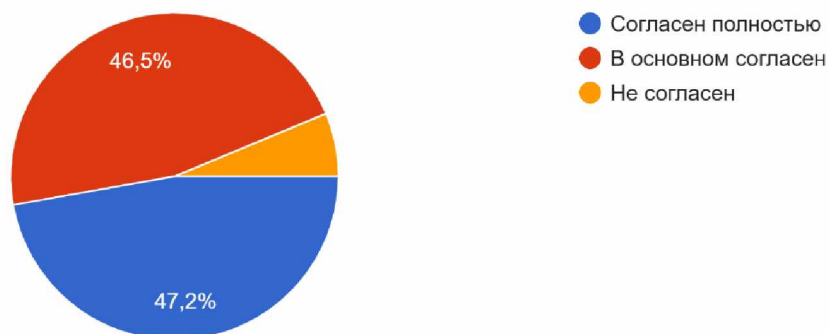
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка

591 ответ



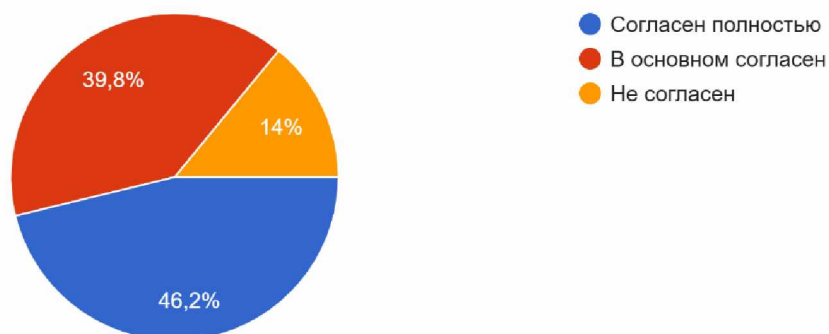
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка

591 ответ



Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (секции, экскурсии, досуговые мероприятия)

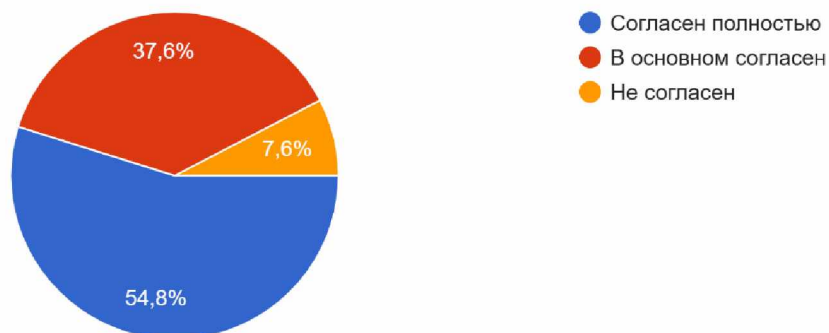
591 ответ



4. Условия и оснащенность ОО.

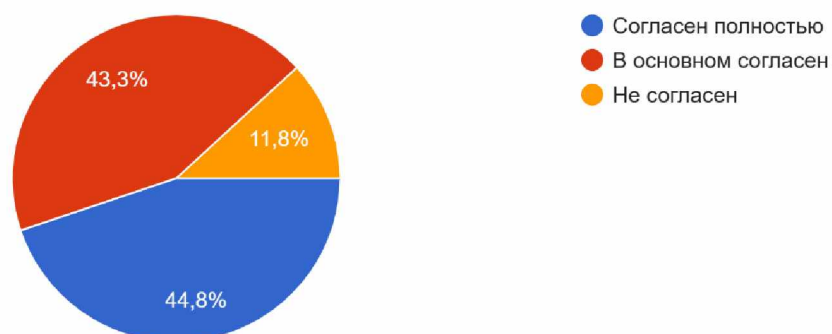
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, необходимые для образовательного процесса)

591 ответ



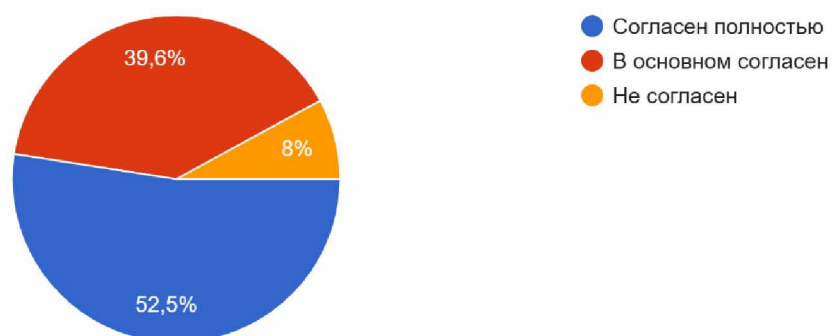
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой

591 ответ



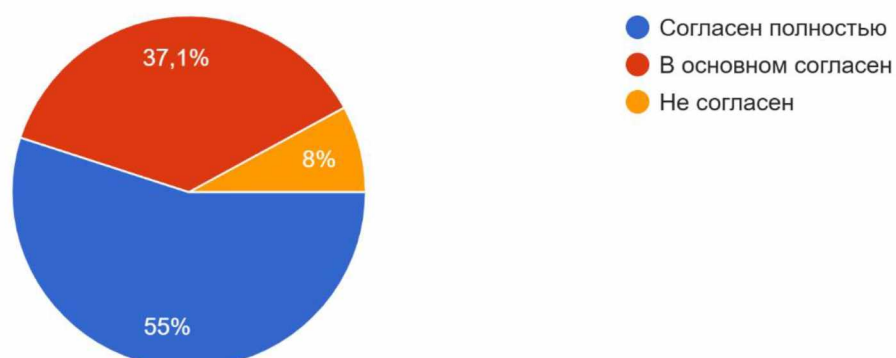
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)

591 ответ



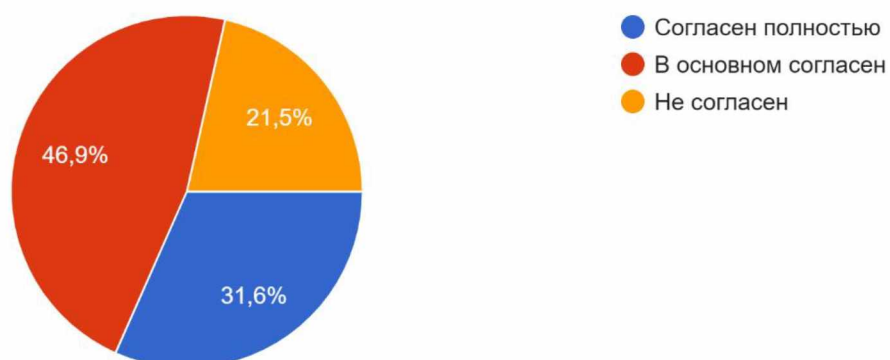
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям

591 ответ



Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям

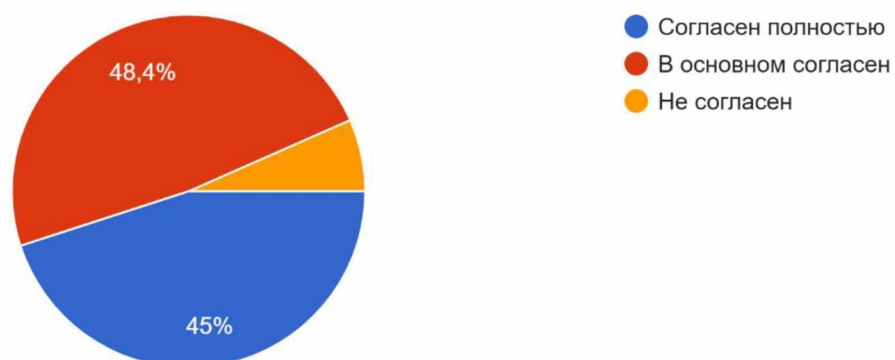
591 ответ



5. Качество управления школой.

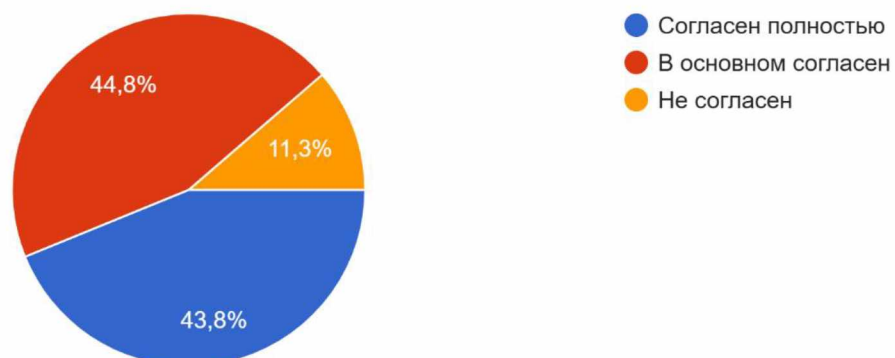
Администрация качественно осуществляет функции по управлению

591 ответ



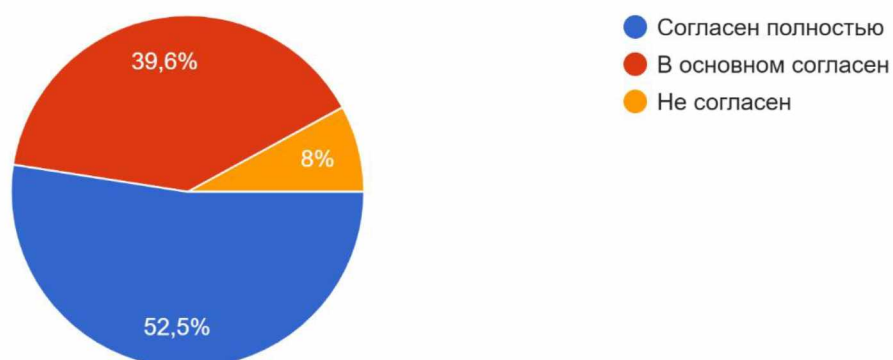
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели

591 ответ



Школа имеет имидж престижной образовательной организации

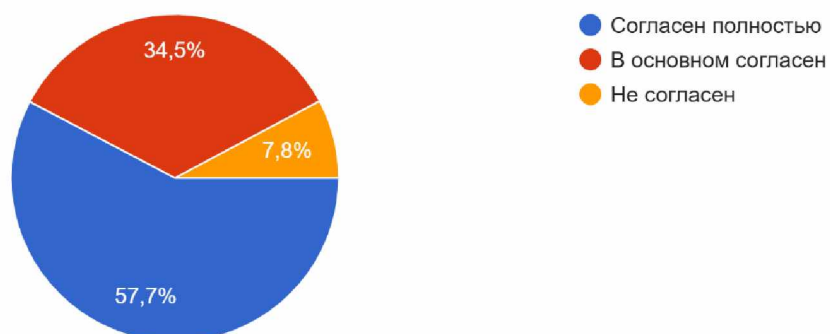
591 ответ



6. Информирование родителей и учащихся.

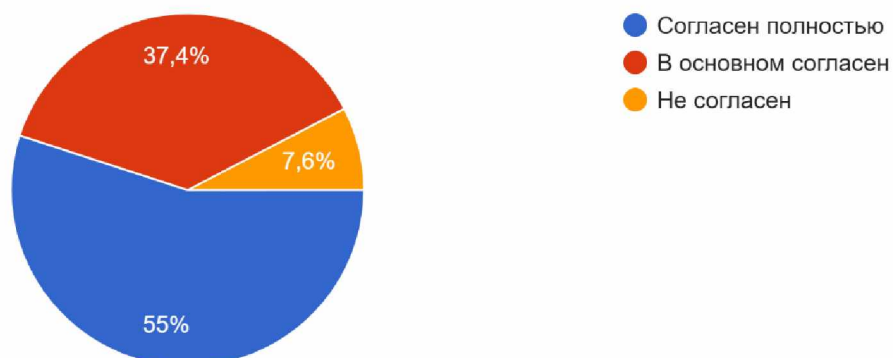
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы

591 ответ



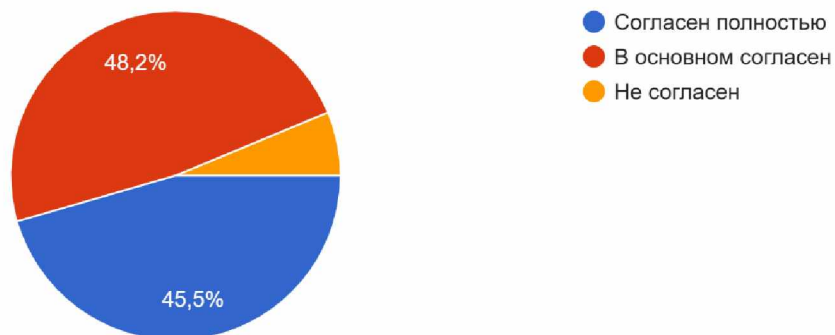
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей

591 ответ



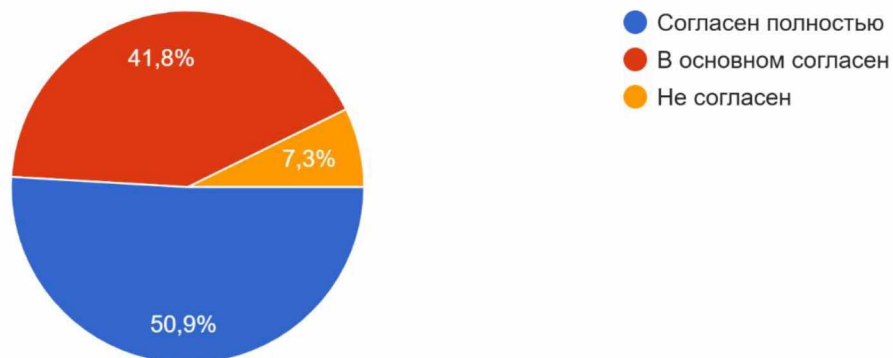
Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания

591 ответ



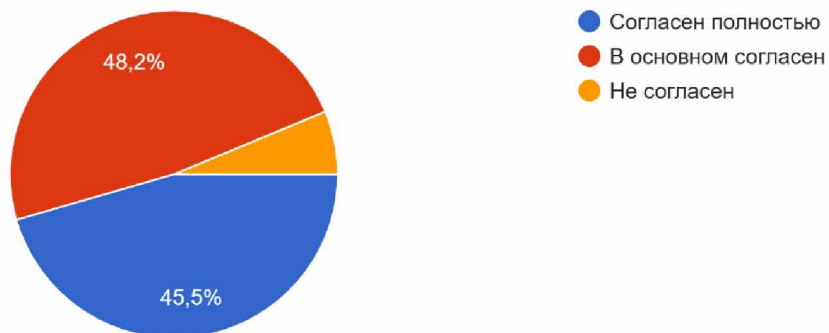
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация

591 ответ



Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания

591 ответ



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В МОУ СШ №134 "Дарование" были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

На период самообследования в школе работают 60 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей, внешних - 1. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая кв. категория	30	20	17	17
I кв. категория	12	15	9	7

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в отчетные периоды составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 25 часов в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС, воспитательные деятельность, эксперт).

В 2024 году 48 педагогов повысили свою квалификацию по следующим программам:

<i>№ п/п</i>	<i>Имя Фамилия, имя, отчество,</i>	<i>Занимая должность (должности)</i>	<i>Повышение квалификации</i>
1.	Александрова Екатерина Михайловна	учитель русского языка и литературы	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
2.	Антипова Анна Викторовна	Учитель начальных классов	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
3.	Асранкулова Ольга Александровна	учитель английского языка	«Основы цифровой трансформации», электронная платформа UCHi.RU (Сферум), апрель 2024, 8 ч. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Планирование и проведение уроков иностранного языка в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО» (программа из фед. реестра, № 148929 рег. № 2.2/4-3-24-2), 09.04.2024. 72 ч.
4.	Белоус Алла Владимировна	учитель истории и обществознания, социальный педагог	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
5.	Белых Ирина Николаевна	учитель начальных классов	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
6.	Верещагина Анастасия Николаевна	учитель начальных классов	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
7.	Гакштетер Надежда Михайловна	Учитель математики	1) ГАУ ДПО «ВГАПО» «Формирование и оценка функциональной грамотности (математическая грамотность)», № 150946 рег. № 12/5-2-24-5), 20.09.2024. 36 ч. 2) «Функциональная грамотность: как применять знания в школе», ООО Учи.ру, рег.№ 007588, 72 часа, 04.09-02.10.2024г. 3) «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции», ООО Учи.ру, рег.№ 001071, 72 часа, 23.09-21.10.2024г.
8.	Зиборова Татьяна Викторовна	учитель английского языка	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Планирование и проведение уроков английского языка в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», № 141365 рег. № 2.2/4-2-24-08), 04.04.2024. 54 ч. «Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.

<i>№ п/п</i>	<i>Имя Фамилия, имя, отчество,</i>	<i>Занимая должность (должности)</i>	<i>Повышение квалификации</i>
9.	Иванова Галина Александровна	учитель русского языка и литературы	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», ГАУ ДПО «ВГАПО», ноябрь 2024 г., 54 ч.
10.	Иванова Евгения Ивановна	учитель технологии;	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Урок труда (технологии) в условиях обновленного ФГОС ООО. Архитектура и структурирование», № 152747 (рег. № 3.1./11-1-24-9), 29.10.2024. 54 ч. «Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
11.	Козачкова Елена Владимировна	учитель начальных классов	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», декабрь 2024, 72 ч.
12.	Козлова Ольга Александровна	учитель математики	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
13.	Кравцова Наталья Александровна	учитель биологии	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
14.	Кузьменко Юлия Вячеславовна	педагог организатор	«Учебный профиль Сферум в VKМессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» (№ 045304), электронная платформа UCHi.RU (Сферум), 02.04.2024, 8 ч.
15.	Лапина Наталья Валентиновна	учитель начальных классов	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», декабрь 2024, 72 ч.
16.	Матренникова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
17.	Мещерякова Людмила Федоровна	учитель начальных классов	1.Единый урок «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (номер документа 555-M2BS0264789 ОТ 30.07.2024, 73ч.) 2.ГАУ ДПО «ВГАПО» «Контроль и оценка планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО: оценивание Всероссийских проверочных работ», № 147115 (рег. № 8.2/9В-13-24-16), 22.11.2024. 18 ч. 3. «Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
18.	Мирошниченко Тамара Александровна	учитель химии	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.

<i>№ п/п</i>	<i>Имя Фамилия, имя, отчество,</i>	<i>Занимая должность (должности)</i>	<i>Повышение квалификации</i>
19.	Михалева Светлана Васильевна	заместитель директора по УВР; учитель информатики	ГАУ ДПО «ВГАПО» № 09/2 «Школа будущего: новые горизонты управления», № 139271, (рег. № 09/2-1-24-19), 22.02.2024., 72 ч.
20.	Нерославская Елена Ивановна	Педагог-психолог, учитель музыки ОРКСЭ, ОДНКНР	«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, с 01.04 по 11.04. 2024г, Удостоверение № 661634099026, г. Екатеринбург. Открытая психолого-педагогическая мастерская «Эффективные практики преодоления психологических и социально-педагогических проблем участников образовательного процесса в современной школе», сентябрь-апрель 2024г, 36 часов, МОУ ЦРО Волгоград, Удостоверение. «Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч. «Архитектура современного урока: психолого-педагогическое сопровождение урока», ВГАПО, 36 часов, 23.09.2024 «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, 23-27 декабря 2024г.
21.	Никифорова Элла Ивановна	учитель физики	1. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, удостоверение 200398, ПК № 0202043, 22.11.2024-11.12.2024 2. 3. «Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», январь, 2025 г., 32 ч.
22.	Попова Дарина Николаевна	учитель математики	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», декабрь 2024, 72 ч.
23.	Рутенко Людмила Александровна	учитель начальных классов	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» ООО Учи.ру, рег.№ 00523, 72 часа, 25.03-22.04.2024г.
24.	Саблина Елена Сергеевна	учитель физической культуры	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», декабрь 2024, 72 ч.

<i>№ п/п</i>	<i>Имя Фамилия, имя, отчество,</i>	<i>Занимая должность (должности)</i>	<i>Повышение квалификации</i>
25.	Савидова Екатерина Юрьевна	Учитель английского языка	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
26.	Салпагарова Халимат Идрисовна	Педагог-организатор, учитель английского языка и информатики	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Планирование и проведение уроков иностранного языка в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО» (программа из фед. реестра, № 140719 рег. № 2.2/4-1-24-21), 26.03.2024. 72 ч.
27.	Сахнова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	«Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе», ООО «Учи.ру» (рег.№ 000146), 29.03.2024, 72 ч. «Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
28.	Сахнова Юлия Александровна	Учитель начальных классов	«Учебный профиль Сферум в VKМессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» (№ 045299), электронная платформа UCHi.RU (Сферум), 02.04.2024, 8 ч. «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», ООО Учи.ру, рег.№ 005912, 72 часа, 25.03-22.04.2024г. «Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
29.	Симонян Наира Айказовна	учитель английского языка	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Планирование и проведение уроков иностранного языка в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО» (программа из фед. реестра, № 149384 рег. № 2.2/1-3-24-27), 26.04.2024. 72 ч. «Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
30.	Соломатина Ольга Федоровна	Учитель биологии, географии	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» ООО Учи.ру, рег.№ 005758, 72 часа, 25.03-22.04.2024г. «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», декабрь 2024, 72 ч.
31.	Сорокопудова Елена Александровна	учитель начальных классов	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» ООО Учи.ру, рег.№ 005326, 72 часа, 25.03-22.04.2024г.

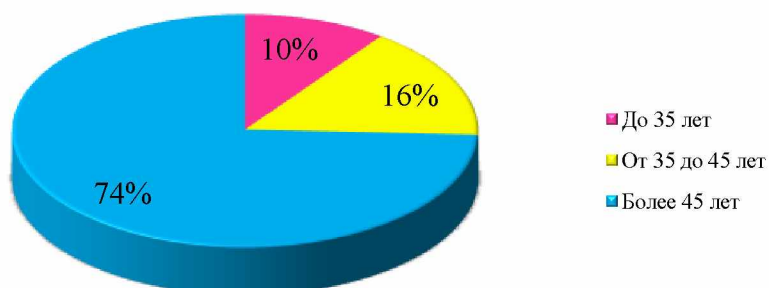
<i>№ п/п</i>	<i>Имя Фамилия, имя, отчество,</i>	<i>Занимая должность (должности)</i>	<i>Повышение квалификации</i>
32.	Сулименко Дарья Алексеевна	учитель начальных классов	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
33.	Сухина Вера Геннадиевна	учитель начальных классов	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
34.	Тепяева Лариса Алексеевна	заместитель директора по УВР, учитель биологии	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
35.	Усачева Светлана Александровна	учитель технологии; педагог дополнительного образования	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч. «Урок труда (технологии) в условиях обновленного ФГОС ООО. Архитектура и конструирование», ГАУ ДПО «ВГАПО», октябрь 2024 г., 54 ч.
36.	Фатхутдинова Инесса Алексеевна	педагог-библиотекарь	«Реализация единой модели профориентации в образовательной организации», ГБ ПОУ «Волгоградской технической колледж», декабрь 2024 г., 40 ч.
37.	Филюрина Милена Витальевна	учитель русского языка и литературы	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч. «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», декабрь, 2024, 72 ч.
38.	Хаустова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
39.	Ходырева Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, математики	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Особенности реализации обновленного ФГОС СОО и ФГОС ООО в преподавании информатики в контексте подготовки к оценочным процедурам», № 150326, (рег. № 3.2/4-3-24-27), 21.06.2024., 72 ч. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», ГАУ ДПО «ВГАПО», ноябрь 2024 г., 54 ч.
40.	Цыплюк Татьяна Николаевна	математики	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», декабрь 2024, 72 ч.

<i>№ п/п</i>	<i>Имя Фамилия, имя, отчество,</i>	<i>Занимая должность (должности)</i>	<i>Повышение квалификации</i>
41.	Черкашина Анна Анатольевна	учитель географии	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
42.	Чурвина Ольга Юрьевна	учитель математики	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
43.	Шапцева Людмила Михайловна	учитель истории	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация работы по сопровождению рабочих программ воспитания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», № 139554, (рег. № 04/1-2-24-26), 07.03.2024., 72 ч.
44.	Шевченко Евгений Валентинович	преподаватель-организатор ОБЖ	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Нормативно – правовые и организационно-методические основы реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 07/15В-3-24-26, 19.09.2024 г., 24 ч.
45.	Шишканова Ольга Владимировна	учитель технологии и ИЗО; педагог дополнительного образования.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Урок труда (технологии) в условиях обновленного ФГОС ООО. Архитектура и структурирование», № 152767 (рег. № 3.1./11-1-24-29), 29.10.2024. 54 ч. «Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
46.	Шувалова Дарья Андреевна	учитель начальных классов	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
47.	Яковенко Лариса Александровна	учитель русского языка и литературы	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», декабрь, 2024 г., 32 ч.
48.	Шведова Елена Николаевна	Директор	ГАУ ДПО «ВГАПО» № 09/2 «Школа будущего: новые горизонты управления», № 139283, (рег. № 09/2-1-24-31), 22.02.2024., 72 ч.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

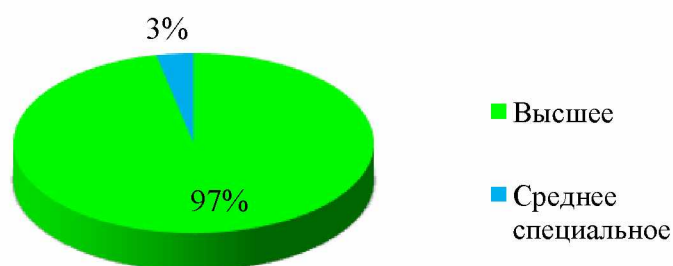
Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что большая часть педагогов школы (41 человек) имеет педагогический стаж свыше 20 лет. Средний возраст педагогов – 51 год, от 22 до 35 лет – 7 чел., от 35 до 45 лет – 11 чел., более 45 лет – 52 чел. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива.

Средний возраст педагогов



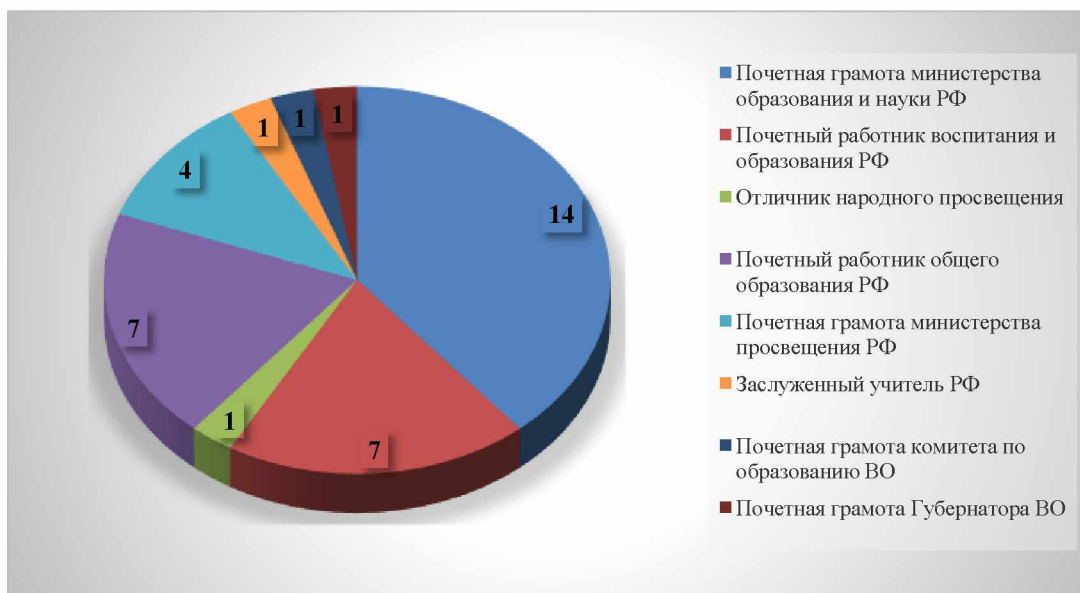
По уровню образования Высшее профессиональное образование имеют 58 чел. (97%) педагогических работников и среднее специальное имеют 2 чел. (3%).

Образование



Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий:

<i>№ n/n</i>	<i>Награда</i>	<i>Количество наград</i>
1.	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	14
2.	Почетный работник воспитания и образования РФ	7
3.	Отличник народного просвещения	1
4.	Почетный работник общего образования РФ	7
5.	Почетная грамота министерства просвещения РФ	4
6.	Заслуженный учитель РФ	1
7.	Почетная грамота комитета по образованию ВО	1
8.	Почетная грамота Губернатора ВО	1



Участие педагогов в мероприятиях различной направленности

Наименование	Уровень	Результат	ФИО педагога
XVII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование», профессиональное тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место, Диплом № FO 820-122431 от 26.01. 2024г	Мирошниченко Т.А.
VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», ФОНД 21 ВЕКА, 09.01.2024	Всероссийский	Победитель в номинации «Методическая разработка метапредметного урока»	Мещерякова Л.Ф.
Региональная программа «Активный учитель» образовательной платформы Учи.ру	Региональный	2 место в регионе, апрель 2024г	Мещерякова Л.Ф.
Ежегодная Международная просветительская акция "Тотальный диктант". 20 апреля 2024 г.	Международный	Сертификат отличника	Александрова Е.М.
Всероссийский конкурс для педагогов-навигаторов "Мои горизонты", Ноябрь, 2024 г.	Всероссийский	II место в номинации "Публицистический материал"	Александрова Е.М.
Всероссийский конкурс: "Профессиональный опыт"	Всероссийский	1 место	Стекольников Н.Н.

педагога: мотивация и мастерство"			
Городской творческий конкурс "Планета психологии", коррекционно-развивающая программа "Под чью дудочку плясать"	Городской	Победитель	Нерославская Е.И.
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Серия С № 564336 от 15.12.2024	Всероссийский	Диплом I степени	Сорокопудова Е. А.
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Серия С № 564339 от 15.12.2024	Всероссийский	Диплом I степени	Сорокопудова Е. А.
Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей на образовательном портале «ФГОС онлайн» 24.10.2024г	Международный	Диплом 1 место №ДВ1000622364	Зиборова Т.В.
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «Формирование функциональной читательской грамотности у обучающихся английскому языку для достижения коммуникативной компетенции» 18.11.2024г.	Всероссийский	Диплом 1 место №ДК1000622300	Зиборова Т.В.
Районный семинар учителей труда. «Реализация учебных проектов в процессе изучения инвариантных модулей по предмету «Труд (технология)», «Особенности преподавания предмета труд (технология) в современных условиях», 13.12.2024	Районный	участие	Усачева С.А. Шишканова О.В.
Всероссийский конкурс Методических разработок. «Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?»	Всероссийский	Диплом I место №714177К	Гакштетер Н.М.
Всероссийская конференция «Педагогика и образование». «Применение Кейс-технологии на уроках математики»	Всероссийский	Сертификат №714178 СК	Гакштетер Н.М.

Международная интернет - олимпиада «ФГОС основного общего образования»	Международный	Диплом I место № ДО714174	Гакштетер Н.М.
Всероссийская олимпиада «Новое Древо», номинация Методика и технологии обучения математики	Всероссийский	Диплом I место №nd-24-16123190	Гакштетер Н.М.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Всероссийский конкурс профессионального мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе», призер.	Всероссийский	Диплом II место, ДВ10000620778	Никифорова Э.И.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига; преподавание математики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки «Единый урок.рф»	Всероссийский	Победитель, документ 809-2260652, Ноябрь 2024г	Попова Дарина Николаевна
Региональный научно-методический практикум «Методические аспекты изучения дробных чисел»	Региональный	Сертификат участника, декабрь 2024г	Козлова Ольга Александровна
XXIX отчетно-выборная конференция Территориальной организации профессионального союза работников образования и науки	Районный	Учителю русского языка и литературы была вручена почетная грамота от Волгоградской областной организации Профсоюза за вклад в укрепление и развитие профсоюзного движения и профессионализм в системе образования.	Александрова Екатерина Михайловна

Выступления педагогов

Тема выступления	Название, уровень мероприятия (семинара, конференции)	Ф.И.О. педагога
------------------	---	-----------------

«Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников»	Районное методическое объединение	Матренникова Л.Н.
«Особенности научно-методического сопровождения учителей начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников»	Районное методическое объединение	Верещагина А.Н.
«Кейс-технология как эффективное средство обучения на уроках окружающего мира», приказ ФГБОУ ВО "ВГСПУ" N 01.01-02-368 от 25.11.2024	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации"	Шувалова Д. А.
"Современные вызовы образования и роль молодого поколения педагогов", 10 декабря 2024 г.	Районный Круглый стол: «Сто лет тому вперед: содружество поколений»	Александрова Е.М.
"Исследовательский проект как средство мотивации работы подростка в аспекте позитивного само отношения, личностного и профессионального самоопределения", 19.12.2024, Гимназия 7.	Межмуниципальный семинар по практикам исследовательских проектов учащихся	Нерославская Е.И.
«Формирование финансовой грамотности у младших школьников»	Всероссийская педагогическая конференция: «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям», сертификат № ВКД-17754, от 06.10.2024	Сорокопудова Е.А.
«Предметно – языковое интегрированное обучение, как развитие компетенций 21 века»	III Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования».	Асранкулова О.А.
«Повышение качества образовательных результатов при изучении физики»	Всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям» Сертификат № ВКД-18160, от 23.12.2024	Никифорова Э.И.

Публикации педагогов

Название, вид (статья, пособие)	Издательство	Ф.И.О. педагога
Методическая разработка метапредметного урока «Приспособленность организмов»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» ОТ 09.01.2024	Мещерякова Л.Ф.

«Визуальное мышление и литература: как иллюстрации помогают понять текст», 28 октября 2024 г. Сертификат. Номер публикации: 0096497	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Педагоги России»	Александрова Е.М.
Технологическая карта метапредметного урока по математике в 1 классе. Тема: «Что узнали. Чему научились»	https://fond21veka.ru/publication/18/36/470640/	Мещерякова Л.Ф. Хаустова Н.Н.
«Конспект урока музыки»	Университет XXI век. Свидетельство о публикации методической разработки № 150-1742024 от 03.03.2024 г.	Стекольников Н.Н.
«Обобщение опыта»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ, в Образовательной социальной сети nsportal.ru. Дата 20.11.2024 г.	Стекольников Н.Н.
Мастер-класс на тему: «Технология сотрудничества на уроках как средство формирования метапредметных результатов младших школьников»	https://fond21veka.ru/publication/18/36/564339/	Сорокопудова Е.А.
План-конспект урока по английскому языку для 7го класса «Техника обратного перевода»	http://infourok.ru	Симомян Н.А.
Методическая разработка «Формирование навыков критического мышления через чтение и письмо»	http://infourok.ru	Полубинская О.П.
Международный центр образования и педагогики. Статья «Формирование математической грамотности учащихся основной школы»	Сертификат № СВ 714175	Гакштетер Н.М.
«Формирование самосознания и смысловых ориентаций у подростков»	Сайт педагога на nsportal.ru	Нерославская Е.И.
Публикация в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»	Издательство «Эффектико-Пресс», материал размещен в № 2 2024 года по адресу: effektiko.ru/journal?p=70588 от 26.12.2024 рег. № 0014139	Сорокопудова Е.А.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СШ №134 "Дарование", присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 10 педагогов по причине работы в занимаемой должности в МОУ СШ №134 "Дарование" менее двух лет и 1 педагог – по причине нахождения в отпуске по беременности и родам, и менее 2х лет, проработавших после выхода из данного отпуска.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации им установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод:

Администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в лицей молодых специалистов, их обучению и развитию.

В результате самообследования выявлено, что в ОО работает 1 молодой специалист – учитель русского языка и литературы с опытом работы менее 1 года.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, однако, с целью уменьшения нагрузки учителей, есть вакансии на должности: учитель математики, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка.

В школе есть стабильный состав коллектива, отсутствует текучесть педагогических кадров, что говорит о позитивном психологическом климате в образовательной организации. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов с опытом и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт. В школе работают педагоги, которые являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и складыванию благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Большое внимание уделяется развитию педагогов и повышению их профессиональной компетенции через организацию различных форм деятельности: обучение на курсах повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе теоретических и практических конференций и семинаров по вопросам обучения и воспитания муниципального, регионального и межрегионального уровней, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МОУ СШ №134 "Дарование" отличается разнообразием, соответствует основным общеобразовательным программам, разработано для всех видов учебной деятельности обучающихся и отличается комплексностью.

Методическая деятельность МОУ СШ №134 "Дарование" направлена на повышение качества образования и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического мастерства педагогов. Заместители директора по учебно-воспитательной работе оказывают дифференцированную помощь педагогам, особенно начинающим учителям, в подготовке к урокам, ведении электронного журнала, организации обучения обучающихся на дому, написании рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений уроков педагогов-стажистов, обеспечении методической литературой.

В МОУ СШ №134 "Дарование" организована система наставничества педагогических работников, высокопрофессиональные педагоги с большим опытом работы принимают участие в проведении тематических педагогических советов, организуют проведение семинаров-практикумов и мастер-классов, педагогических мастерских. Рост педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или учебного модуля). Учебно-планирующая документация по всем предметам и внеурочной деятельности (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объеме.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса разрабатывается и утверждается в соответствии с требованиями ФГОС. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33 194 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7178 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25277 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25277	22893
2	Педагогическая	1463	733
3	Художественная	5357	2678
4	Справочная	973	486
5	Языковедение, литературоведение	216	116
6	Естественно-научная	205	115
7	Техническая	78	15
8	Общественно-политическая	240	79

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для ведения образовательной деятельности, в МОУ СШ №134 "Дарование" оборудованы:

- 18 кабинетов начальных классов,
- 5 кабинетов русского языка и литературы,
- 5 кабинетов математики,
- 6 кабинетов иностранных языков,
- 3 кабинета истории и обществознания,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет географии,
- 3 компьютерных класса,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 2 кабинета биологии,
- 1 кабинет изобразительного искусства,
- 1 кабинет ОБЗР,
- 3 кабинета труда (технологии),
- 1 актовый зал,
- 2 спортивных зала,
- 1 спортивная площадка,
- 2 библиотеки с читальным залом и хранилищем для библиотечного фонда.

Административные и служебные помещения:

- 1 кабинет директора,
- 5 кабинетов заместителей директора по ВР и УВР,
- 1 кабинет секретаря,
- 1 кабинет логопеда,
- 1 кабинет отдела кадров
- 1 кабинет педагога-психолога,
- 1 медицинский кабинет,
- 1 стоматологический кабинет,
- 1 буфет-раздаточная,
- 1 столовая,
- 2 учительские,
- 2 гардероба,
- служебные помещения для технического персонала.

Для улучшения материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

1. Приобретение и обновление компьютерной техники и программного обеспечения.
2. Обновление библиотечного фонда.

Своевременно проводится профилактика оборудования, установленного в учебных кабинетах школы, что позволяет всем учителям проводить уроки и внеклассные

мероприятия с использованием ИК-технологий. На данный момент коллектив школы испытывает необходимость в обновлении и приобретении техники:

Наименование	Кол-во, шт
Системный блок или комплектующие для с/б	5
Документ-камера	5
Web-камера	5

В школе функционирует 3 компьютерных класса:

- кабинет информатики и ИКТ, оснащенный 10 компьютерами;
- мобильный класс (ноутбуки) – 32 шт.
- мобильный класс (Macbook) – 12 шт.

В школе работает локальная вычислительная сеть на основе сервера, которая объединяет более 150 рабочих мест (без учета компьютеров и ноутбуков, используемых для проведения ГИА); обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет.

В школе используется только лицензионное, свободное и бесплатно распространяемое программное обеспечение (ПО). Школа продолжает использовать платные программные продукты фирмы Microsoft, ежегодно продлевая лицензии.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже школы также оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

На территории школы имеется спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Труд (технология)», «ОБЗР», «Биология» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СШ №134 "Дарование" принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1210
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	640
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504 (45,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	748 (61,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		34 (2,8%)
– федерального уровня		46 (3,6%)
– международного уровня		45 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (1,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (28,3%)
– первой		7 (11,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		25 (42%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (6,6%)
– от 55 лет		24 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1210 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,43